



"Утверждаю"
И.о.Заведующий МДОБУ
"Ичалковский детский сад"
Е.Н.Вильдманова

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Ичалковский детский сад» Ичалковского муниципального района Республики
Мордовия

Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год



Ичалки, 2022 г.

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Особенности воспитательного процесса в детском саду

В МДОБУ "Ичалковский детский сад" образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МДОБУ "Ичалковский детский сад" является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МДОБУ "Ичалковский детский сад" организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МДОБУ "Ичалковский детский сад" является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МДОБУ "Ичалковский детский сад" важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МДОБУ "Ичалковский детский сад"—личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, гражданственности, любви к Родине, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны, природе и окружающей среде;
- воспитание гордости за достижение Родины на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, православной культуры, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МДОБУ "Ичалковский детский сад". Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МДОБУ "Ичалковский детский сад" проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МДОБУ "Ичалковский детский сад".

МДОБУ "Ичалковский детский сад" помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МДОБУ "Ичалковский детский сад" организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы.

Модуль 4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней

Профилактика инфекционных заболеваний представляет собой ряд мероприятий, которые направлены на снижение факторов риска или предотвращение заболевания населения разными болезнями и в результате поддержания высокого уровня здоровья. Детский организм является наиболее восприимчивым для различных вирусов и

инфекций в силу недостаточно развитого иммунитета и потому низкой сопротивляемости детского организма вирусно-микробным атакам. Чем младше ребёнок, тем больше риск заражения и развития различных осложнений болезни. Проведение профилактических мероприятий инфекционных и паразитарных заболеваний очень актуально, так как эти заболевания являются неотъемлемой частью нашей жизни. Риск заражения различными инфекционными заболеваниями остаётся достаточно высоким и распространение болезни может принимать глобальные масштабы. Самым главным правилом профилактики является соблюдение личной гигиены. С раннего детства нужно приучать ребёнка чаще мыть руки не только перед едой и после туалета, иметь личное полотенце, зубную щётку. Необходимо объяснять пользу закаливания, прогулок на свежем воздухе, правильного питания. Все эти меры значительно повышают шанс детского организма при борьбе с вирусами и бактериями, особенно в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МДОБУ "Ичалковский детский сад" воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в

котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МДОБУ "Ичалковский детский сад" воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ педагогами с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МДОБУ "Ичалковский детский сад" .

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МДОБУ "Ичалковский детский сад" совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
МДОБУ "Ичалковский детский сад"
на 2022/23 год**

Календарный план воспитательной работы МДОБУ "Ичалковский детский сад" составлен в развитие рабочей программы воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Период проведения мероприятий	Ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс детских поделок "Осень Золотая"	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Выставка семейных поделок «Новогодняя калейдоскоп»	3-7 лет	Декабрь	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Выставка детских рисунков «Рождество к нам пришло»	3-7 лет	Январь	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Выставка открыток, изготовленных для мам воспитанниками	3-7 лет	Март	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Выставка в группах "Книжки своими руками"	3-7 лет	Март	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Конкурс поделок на тему "Экология"	3-7 лет	Апрель	Воспитатели: Смирнова М.В. Вильдиманова Е.Н.

			Смирнова М.В.
Конкурс рисунков "Светлая пасха"	3-7 лет	Апрель	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка»	3-7 лет	Май	Музыкальный руководитель Козлова В.А.
Праздники			
«Детский сад – волшебная страна». День дошкольного работника.	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.
Праздник осени "Осень золотая"	3-7 лет	Последняя неделя октября	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.
"День матери"	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.
Новый год	3-7 лет	Последняя неделя декабря	Воспитатели: Калякова Л.Н.

			<p>Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.</p>
Рождество Христово	3-7 лет	Вторая неделя января	<p>Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.</p>
День защитника Отечества	3-7 лет	Февраль	<p>Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.</p>
Мамин праздник	3-7 лет	Вторая неделя марта	<p>Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.</p>
День Победы	3-7 лет	Вторая неделя мая	<p>Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.</p>
Дошкольное детство,	3-7 лет	май	<p>Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н.</p>

прощай			Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.
Веселые старты	5-7 лет	май	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Мероприятия по православной культуре			
Конкурс рисунков "Божий мир. Бог- творец мира, в котором мы живем"	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатель: Калякова Л.Н.
Экскурсия в храм	5-7	Октябрь	Воспитатель: Калякова Л.Н.
Беседы «Мудрость рядом с нами. Бабушка и дедушка». «Что такое забота?».	5-7	Ноябрь	Воспитатель: Калякова Л.Н.
Беседа на тему "Введение во храм Пресвятой Богородицы"	5-7	Декабрь	Воспитатель: Калякова Л.Н.
Рождественские	5-7	Январь	Воспитатель: Калякова Л.Н.

чтения			
Беседа на тему "Святые угодники Божии"	5-7	Февраль	Воспитатель: Калякова Л.Н.
Фольклорные мероприятия			
Я, ты, он, она - вместе целая страна	3-7 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель: Козлова В.А.
Масленица	3-7 лет	Март	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.
"Светлая пасха"	3-7 лет	Апрель	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.
Выставка коллективных детских	5-7 лет	Май	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.

работ, посвященных «Дню победы»			
Праздник Святой Троицы	3-7 лет	Июнь	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В. Музыкальный руководитель: Козлова В.А.
Мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных болезней			
Сюжетно-ролевая игра "Больница"	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Тематическая проблемная беседа «Делаем прививку от гриппа»	5-7 лет	Январь	Воспитатели: Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.
Игра- экспериментирование "Мыть руки - обязательно"	3-7 лет	Май	Воспитатели: Калякова Л.Н. Вильдиманова Е.Н. Смирнова М.В.

